

NOM :PRENOM : : Classe : Date :		
TECHNOLOGIE Séquence 11	COMMENT LES OBJETS TECHNIQUES S'ADAPTENT-ILS À NOTRE BESOIN DE CONFORT ?	CYCLE 4
CT7.1,OTSCIS.1.3 : Comparer et commenter les évolutions des objets en articulant différents points de vue : fonctionnel, structurel, environnemental, technique, scientifique, social, historique, économique. CT 2.4, MSOST.1.2 : Associer des solutions techniques à des fonctions. CT 7.2, OTSCIS.1.1 : Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.		

Séance 1 : Evolution techniques de chaque objet

Travail à faire :	L'activité sera réussie si ...
1 : découpez les vignettes et regroupez les objets en familles. 2 : A quoi sert chaque famille ? C'est la fonction d'usage. 3 : Mettre sous chaque vignette si l'évolution technique est mécanique, manuelle, automatisée. - Manuelle : le mouvement est généré par l'utilisateur - Mécanique : le mouvement est généré par mécanisme ou moteur électrique - Automatisée : appareil muni de capteurs	- Je travaille en autonomie - Je sais regrouper les objets en familles et trouver la fonction d'usage - Je sais trouver l'évolution technique.

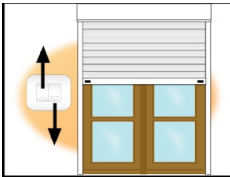
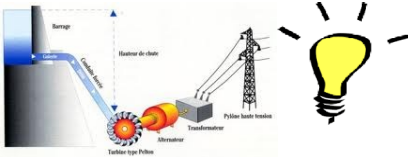
Séance 2 : Evolution du DESIGN des objets

Travail à faire :	L'activité sera réussie si ...
En s'appuyant sur la présentation multimédia « Évolution du design », compléter le document et découper les images des aspirateurs et les coller devant l'année qui leur correspondent.	- Je regarde le document multimédia - Je relève les formes, matériaux couleurs qui ont évolués sur 1 siècle - je colle les étiquettes au bon endroit.

Séance 3 : Les objets qui ont marqués leur époque

Travail à faire :	L'activité sera réussie si ...
1-Avec le professeur choisir l'objet sur lequel vous allez travailler. 2-A l'aide du traitement de texte faire un commentaire sur l'objet (4 lignes) et rechercher une illustration de l'objet. 3-Ouvrir le GoogleSheet sur l'ENT. 4- Compléter le GoogleSheet en utilisant les documents ressources. 5- Consulter la frise chronologique une fois que l'ensemble des élèves a fini son travail. 6- Présenter votre commentaire à la classe.	- Je travaille dans le calme et en autonomie. - J'importe une image libre de droit - Je rédige un commentaire sous forme d'un paragraphe de 3 à 4 lignes. - Je partage mes propositions avec celles des autres membres de l'équipe.

Frise : technologie design sur l'ENT
Site : timeline JS

Barquet/Dromon 		
		
		
		
		 

LES ANNEES 1910 Formes : Matériaux : Couleur :	
LES ANNEES 1930 Formes : Matériaux : Couleur :	
LES ANNEES 1950 Formes : Matériaux : Couleur :	
LES ANNEES 1970 Formes : Matériaux : Couleur :	
LES ANNEES 1990 Formes : Matériaux : Couleur :	
LES ANNEES 2010 Formes : Matériaux : Couleur :	

